



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

**общепрофессионального цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков программным управлением

профиль обучения: технический

г. Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 1 ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК1 ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии, родственные профессиям СПО

1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК1 ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Основы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i> ²	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дидактические единицы, содержание	1	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.				
	2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Практическое занятие 1 «Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	Не предусмотрено			
Тема 1.2 Гражданская оборона	Дидактические единицы, содержание	1	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны				
	2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	В том числе практических и лабораторных занятий	5			

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Практическое занятие 2 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»	1			
	Практическое занятие 3 «Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения»	1			
	Практическое занятие 4 «Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты»	2			
	Практическое занятие 5 «Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4	32,33,34 У2,У3,У4 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия,				

	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 6 «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1			
	Практическое занятие 7 «Отработка правил поведения при угрозе терроризма»	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Раздел 2. Основы военной службы		12			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5,У6,У7 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2 Зo08.1,Зo08.2 Уo08.02,Уo08.2
	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники				

	и специального снаряжения. Военная присяга. Боевое знамя части. Воинская дисциплина. Караульная служба. Воинские ритуалы, история и современность				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 8 «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2			
	Практическое занятие 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	1			
	Практическое занятие 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Строевая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5,У6,У7 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2 Зo08.1,Зo08.2 Уo08.02,Уo08.2
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй				

	отделения.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 11 «Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении»	1			
	Практическое занятие 12 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Огневая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	<i>35,36,37 У5,У6,У7 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2 3о08.1,3о08.2 Уо08.02,Уо08.2</i>
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 13 «Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова»	2			

	Практическое занятие 14 «Определение расстояния с помощью подручных предметов»	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		13			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1,3o06.2 Уo06.02,Уo06.2 3o04.1,3o04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Ранения.Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 15 «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок»	2			
	Практическое занятие 16. «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме	2			

	длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий»				
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1,3o06.2 Уo06.02,Уo06.2 3o04.1,3o04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1,3o06.2 Уo06.02,Уo06.2 3o04.1,3o04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 18 «Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении»	2			

	организма, обморожении и общем замерзании, отравлении»				
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация		1			
Всего:		36			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-206-7

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-206-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i>		
<p>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Правильно называть виды техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, виды терроризма и способы борьбы с терроризмом</p> <p>Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>называть способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при следующих видах деятельности:</i></p> <p>- устный ответ; - тестирование</p>
<p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Быстро и точно называть правила безопасности поведения при пожарах</p> <p>Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	
<p>3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Верно называть порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё</p> <p>Оценить применение профессиональных знаний при несении военной службы</p> <p>Верно называть порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>4. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах</p>		
<p>5. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>		

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии, родственные профессиям СПО</p> <p>6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><i>Умения:</i></p> <p>1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС</p> <p>Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида</p> <p>Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС</p> <p>Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы Применять способы</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>соответствии с полученной профессией 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	---	--